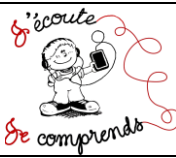


| | | | | | |
|---|-------------------------|------------|--------|---------|-------------|
|  | <h1>L'anniversaire</h1> | | | | C9 |
| | | | | | Connecteurs |
| Support de travail proposé : - fiche élève | | | | | |
| Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique puis, pendant que, avant | | | | | |
| Modalités | avec le Maître | Individuel | Binôme | Atelier | Collectif |
| | Autonomie | | | | |

Règle de l'activité : vrai ou faux.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et répond par vrai ou faux aux affirmations.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

- | | |
|---|--------------|
| 1 - Maman coupe le gâteau, puis Thomas souffle les bougies. | VRAI FAUX |
| 2 - On chante « Joyeux anniversaire » pendant que maman apporte le gâteau. | VRAI FAUX |
| 3 - Maman félicite Thomas avant de couper le gâteau. | VRAI FAUX |

Support :

