## Tableau Version professeur

n° de séance	Etape	Quoi	Comment	Qui	Quand
1	Présentation du projet et du calendrier	<ul> <li>thème annuel</li> <li>Questionnements retenus</li> <li>Objectif final: soit nous décidons l'objectif et dans ce cas nous leur annonçons soit nous leur laissons un choix et dans ce cas dire quand le choix doit être acte.</li> <li>Présentation de la démarche, notion de pédagogie de projet</li> <li>Organisation matérielle (portfolio, padlet)</li> </ul>	Documents amorce: Tweets sur le durcissement des droits à l'avortement en Alabama. Extrait de dirty dancing sur avortement illégal/légal Brainstorming autour de ce qu'est l'avortement, en quoi cela peut être un droit, quels débats cela peut entrainer Ex les hommes peuvent ils voter sur une loi qui concerne le corps féminin. S'interroger sur les questions connexes: contraception, gpa, place/statut de la femme, conception de la famille ou encore viol.	Professeur	
1	Problématisation et définition des notions du thème	<ul> <li>faire émerger les problèmes, les enjeux et les pistes de recherche, les exemples de personnes engagées</li> <li>Constitution des groupes</li> </ul>	Corpus documentaire pour aller plus loin que le brainstorming ==> documents de référence sur le thème qui permettent d'établir avec les élèves la ou les thématique(s) retenue(s) - s'assurer que les thèmes couvrent les différentes notions à faire apparaître dans l'année - En fonction des thèmes	Elèves	
3	Recherche documentaire	- Recherche guidée pour trouver idées, arguments,	<ul> <li>Questionnaires guidés avec bibliographie et sitographie préétablies par l'enseignant</li> <li>Méthodologie de la recherche</li> </ul>	Professeur Documental istes Elèves	
4		exemples en vue de la production finale			
6		Chaque groupe sur son thème développe les notions, les exemples.  Début de réflexion sur la forme finale que peut prendre	<ul> <li>(biblio, mots clés)</li> <li>Apport de connaissances magistral au besoin</li> <li>Venue d'intervenants extérieurs: monde de la justice, de la santé, professionnels du planning familial, membres d'associations</li> </ul>	Intervenants extérieurs	
		la restitution/la participation à la semaine EMC			
7	Compte rendu d'étape 1	<ul><li>bilan des recherches documentaires</li><li>Évaluation</li><li>Autoévaluation</li></ul>	Compte rendu papier: - Biblio - Arguments principaux - Pistes d'illustration - Présentation de figures clés (acteurs engagés, associations)	Elèves Professeur	
8	Remédiation ou conception de la production finale	A partir des informations collectées les élèves choisissent la forme finale de restitution : affiche, production graphique, participation à la web radio	Apport méthodologique sur le type de rendu choisi : comment faire un article radio, comment faire une affiche	Elève Professeur	

9	Conception de la production finale			
10				
11				
12	Compte rendu d'étape 2	- présentation de la tâche effectuée en vue d'une remédiation au besoin	<ul> <li>Maquette de la production finale :</li> <li>schéma général de l'affiche</li> <li>Scénario de la bande dessinée</li> <li>Trame des interventions orales pour la web radio</li> <li>Trame des questions prévues pour l'entretien</li> </ul>	
13	Remédiation	<ul><li>Rattrapage des éventuels retards</li><li>Correction</li></ul>	- pour la web radio prise en main du matériel et entrainement à l'enregistrement	
14	Remédiation ou finalisation de la production en fonction de l'avancée	<ul> <li>Rattrapage des éventuels retards</li> <li>Correction</li> <li>réalisation des supports (panneaux, vidéo</li> </ul>	- pour la web radio prise en main du matériel et entrainement à l'enregistrement	
15	Finalisation de la production	- réalisation des supports (panneaux, vidéo	- pour la web radio prise en main du matériel et entrainement à l'enregistrement	
16	Production finale	- Participation à la semaine EMC	<ul> <li>web radio : émission</li> <li>scientifique », bulletin d'info, interview, débat, chanson, portraits</li> <li>exposition affiche</li> <li>Mise à disposition BD réalisée</li> </ul>	
17	Bilan d'année et retour sur la production			