

Lundi 9 décembre : journée de la laïcité

La semaine de la laïcité autour du 9 décembre est l'occasion d'aborder cette question durant l'heure hebdomadaire d'EMC.

Les programmes de l'EMC Bo n° 30 du 26-07-2018

Article 2 de la charte de la laïcité à l'école

<https://www.education.gouv.fr/la-laicite-l-ecole-12482>



Cycle 2

Connaissances	Objets d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> - Le respect d'autrui 	<ul style="list-style-type: none"> - Le respect des autres dans leur diversité : La conscience de la diversité des croyances et des convictions Les atteintes à la personne d'autrui
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir et partager les valeurs de la République - Aborder la laïcité comme liberté de croire ou ne pas croire 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les valeurs et les principes de la République française dont la laïcité. -Initiation aux différences entre croire et ne pas croire
<ul style="list-style-type: none"> - Construire une culture civique - Construire l'esprit critique - Apprendre à s'informer 	<ul style="list-style-type: none"> -Réaliser un projet collectif : exemple participer à des ateliers lors de la journée de la laïcité du 9 décembre. -Apprendre les règles de la discussion en groupe : écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord.

Cycle 3

Connaissances	Objets d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> - Le respect d'autrui 	<ul style="list-style-type: none"> -Le respect des autres dans leur diversité : le respect de la diversité des croyances et des convictions. Au CM2, les élèves identifient des situations de discrimination et les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité, laïcité, en jeu.
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir et partager les valeurs de la République - Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'union européenne. - Définir la liberté individuelle - Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valeurs et principe : la laïcité -Les libertés fondamentales Au CM2, les élèves découvrent les libertés dont la liberté de culte. -La laïcité comme liberté de penser et de croire de ne pas croire à travers <u>la charte de la laïcité à l'école.</u>

<ul style="list-style-type: none"> - Construire une culture civique - S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...) - Savoir participer et prendre sa place dans un groupe Coopérer dans des travaux de groupes - Exercer son jugement, construire l'esprit critique S'informer de manière rigoureuse Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations - Prendre part à une discussion, un débat, un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier son point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre des initiatives, élaborer et présenter des propositions dans les instances de l'école -Savoir travailler en respectant les règles de coopération -Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés -Le développement des aptitudes au discernement et à la réflexion critique prend appui sur l'EMI Education aux médias et à l'Information et sur la discussion réglée. -Les règles de la discussion en groupe -La justification d'un choix personnel dans le cadre d'une argumentation Dans le cadre de la discussion réglée, les élèves sont invités à argumenter à partir d'exemples mettant en jeu les notions de préjugé et de stéréotype.
--	---