

Reprendre le chemin de l'école après le confinement, département 36

Ce document a pour but d'apporter des aides aux équipes enseignantes des écoles maternelles pour reprendre le chemin de l'école après le confinement en respectant le protocole sanitaire ainsi que les fiches maternelle 1 et 2 établis au niveau national. Il propose des pistes de travail avec une autre utilisation du matériel déjà présent en classe pour éviter au maximum le brassage.

5 principes :

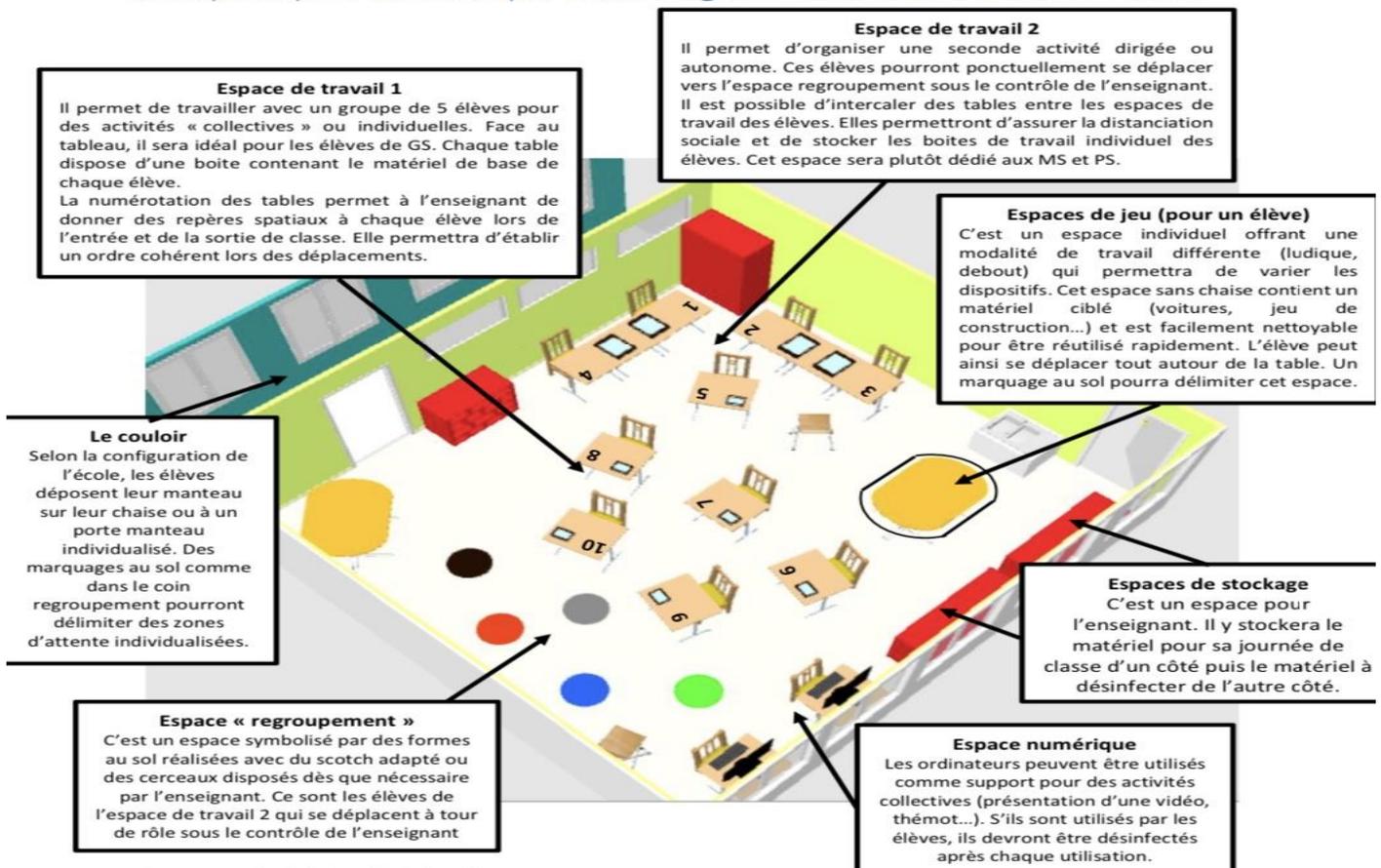
- respecter les distanciations
- respecter les gestes barrière
- limiter le brassage des groupes
- nettoyer et désinfecter
- informer, former et communiquer.

Vous trouverez ici une vidéo particulièrement bien adaptée aux élèves de maternelle pour leur expliquer et surtout leur montrer (peinture) comment bien se laver les mains.

<https://www.youtube.com/watch?v=vPTIa47veal&feature=youtu.be>

Une proposition d'aménagement de classe maternelle pour permettre la modularité des activités :

→ En pratique : Un exemple d'aménagement dans une classe de 50 m²



NB : il est nécessaire d'épurer sa classe, notamment les coins jeux pour éviter l'accès de plusieurs élèves à du matériel collectif qui pourrait faciliter les contaminations. (Voir ci-après pour comment utiliser néanmoins le matériel des coins jeux).

QUELLES SERONT LES PRIORITÉS DES DEUX PREMIERS JOURS ?

- **Anticiper le trajet de l'élève et les déplacements nécessaires :**

Par exemple, possibilité de faire tracer au sol de la cour le trajet qui sera à emprunter jusqu'à la salle de classe. Des repères sur la bande – tous les mètres par exemple- permettront aux élèves de se repérer. Quand je marche, je dois toujours voir un trait derrière mon camarade. Les enfants peuvent aussi avancer bras tendus sans se toucher.

Prévoir une arrivée échelonnée des enfants. De même, pour les déplacements vers la cantine ou la cour de récréation.



Ex : Tracés jaunes pour les déplacements ; carrés rouges au sol pour l'attente des parents le soir (1 élève s'assied à côté d'un carré) rubalise autour des structures de jeux, etc.

- **Instaurer de façon ludique dès le premier jour les nouvelles règles de la classe :**

Expliciter très précisément les nouvelles conditions de vie et de travail dans la classe, parler de l'importance de la distanciation et de l'hygiène seront nécessaires. Il faudra revenir sur les gestes barrières et sur le fait qu'ils s'appliquent à tout le monde, grands et petits, et partout (école, maison, magasins, travail des parents, bus...) en s'appuyant sur un affichage dédié. Il vous faudra également rassurer les enfants et les parents : cela passera par des rituels, des discussions collectives et une surveillance effective de tous les instants.

- **Parler du vécu pendant les semaines de confinement.**

- Prévoir des temps où l'enfant pourra évoquer sa vie lors du confinement, s'il le souhaite. En effet, après cette période de rupture, l'enfant aura vécu dans la durée une situation « hors normes », potentiellement fragilisante sur le plan affectif, psychologique, voire physiologique. Il est très probable que cela engendre des modifications de son comportement. Il sera donc important d'anticiper autant que possible des réactions inattendues et d'y adapter nos gestes professionnels avec patience. Prendre en compte les affects, sans en rajouter. Demander l'aide du RASED si nécessaire.
- Mettre en valeur le vécu commun, au travers des activités proposées à distance.

- **Parler de ceux qui sont restés à la maison**, dire qu'ils vont bien, et qu'on va communiquer avec eux d'une façon ou d'une autre (courriers, site, envoi de photos...)

Une proposition de gestion du matériel pour chaque élève :

Une barquette scotchée sur chaque bureau	Une caisse stockée sur chaque bureau ou bien à côté, (dépend si l'élève dispose d'une table double ou pas)
Deux ou trois crayons gris (pour éviter de les tailler trop souvent) Des crayons de couleur Des feutres Une gomme Une ardoise et un Velleda Quelques stylos (bleu, noir, rouge, vert) Une paire de ciseaux	Quelques albums. Un ou plusieurs jeux en fonction de ce qu'il vous est possible de dispatcher dans votre classe (duplo, kapla) Quelques feuilles A3 ou A4 en fonction de l'âge de l'enfant. Quelques feuilles de canson A3 ou A4 en fonction de l'âge de l'enfant. (On peut les mettre dans une pochette rigide pour éviter de les abimer trop vite). Quelques pinceaux que les élèves vont garder. Des dés, des jetons (voir activités de numération). De la pâte à modeler. Le matériel des coins jeux peut être proposé de façon individuelle aux élèves, chacun récupérant le matériel d'un coin ou d'une partie d'un coin.

Quelles activités peuvent être envisagées ? :

Langage	Lecture offerte ou dirigée d'albums. Parler du coronavirus en rassurant les élèves : Robin est confiné à la maison , Ado Riana, Happy livres. Encourager l'expression orale des émotions des élèves (ceci peut être conduit avec l'aide du RASED si possible). Faire le carnet de bord de l'école pour ceux qui sont restés à la maison (en dictée à l'adulte).
Construire les 1 ^{ers} outils pour structurer sa pensée	Travailler la numération avec tout ce qui est jeux de doigts. Utiliser des boîtes à œufs ou encore des boîtes à glaçons qui viendront se rajouter dans la caisse de chaque élève en fin d'activité. On peut ainsi manipuler des jetons pour travailler la numération. Dessiner sur ardoise le complément d'une collection. Comparer des collections (duplo, kapla, etc...)
Explorer le monde	Explorer la matière : utiliser la pâte à modeler pour expérimenter ses propriétés Objets et espace : à partir d'un jeu présent dans sa caisse, réaliser l'objet à partir de sa photo montrée par l'enseignant(e).
Activités physiques	Choisir des activités sans matériel commun, délimiter les espaces de chacun pour éviter de se rapprocher Jeux et déplacements avec un carton (demander à chaque famille d'apporter un carton) pour s'essayer à différentes actions motrices : pousser le carton avec différentes parties du corps, ne pas faire tomber le carton en le déplaçant, etc... Apporter sa chaise de classe : tout ce que je peux faire avec ma chaise en salle de motricité, Pour aller vers la danse : je danse avec mon carton (phrase dansée), Faire une séance de yoga pour enfants. https://www.youtube.com/channel/UCwQxMysu1Klqf2uufasMKCQ
Activités artistiques	Faire peindre les élèves : utiliser les mélanges de couleurs et l'exploration de la feuille, peinture libre puis contrainte avec une ou plusieurs consignes. Travailler l'écoute de morceaux passive puis active (ici aussi quelques instruments peuvent être répartis entre les élèves pour intégrer leur caisse individuelle). Peindre le carton que l'on a utilisé lors des activités physiques.

Et la récréation alors ? : quelques conseils

- prévoir des espaces distincts pour chaque élève,
- se doter d'une barquette pour chaque élève : il pourra ranger quelques jeux de cour en classe et ainsi facilement la transporter jusqu'à la récréation (corde à sauter, cailloux, craies, trésors trouvés dans son espace-cour, etc...)
- utiliser la marelle (chacun garde son caillou),
- faire des dessins à la craie dans son espace.