

## Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

Bassin : Indre et Loire

Journée : vendredi 06/12/19

Coordonnateurs : Peggy Brulin, Héroïse Desamblanc, Céline Quinet

<b>Intitulé de la formation</b>	Aménager les espaces et le temps scolaire pour favoriser un climat propice à l'épanouissement au bien-être et la réussite des élèves
<b>Objectif général de la formation</b>	Répondre aux besoins pédagogiques et éducatifs des élèves au sein de l'espace de vie scolaire. Améliorer la qualité de vie à l'école en proposant des espaces et des services adaptés aux besoins des élèves.
<b>Objectifs spécifiques (compétences)</b>  <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CS1 : organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps.</li> <li>• CS3 : impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement en conseillant le chef d'établissement et le gestionnaire sur l'aménagement et l'équipement des espaces afin de permettre des conditions de vie et de travail qui participent à la sérénité du climat scolaire.</li> <li>• CS4 : Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe Vie Scolaire.</li> <li>• CS5 : accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif</li> <li>• CC3 : connaître les élèves et les processus d'apprentissage. Tenir compte de la dimension cognitive, affective et relationnelle dans l'action éducative.</li> <li>• CC4 : prendre en compte la diversité des élèves, adapter son action éducative à la diversité des élèves</li> <li>• CC10 : coopérer au sein d'une équipe.</li> </ul>

<p><b>Modalités pédagogiques</b> (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)</p>	<p><u>Matin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention en plénière</li> <li>- Grands témoins</li> <li>- Echanges, réactions et questions</li> </ul> <p><u>Après-midi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers de mutualisation de nos pratiques en établissement et partage de nos expérimentations</li> <li>- Retour en plénière : boîtes à outils, ressources et bilan de la journée</li> </ul>
<p><b>Finalités</b> en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outiller les CPE pour leur permettre d'organiser l'espace et le temps au sein de l'externat, l'internat et de la demi-pension en respectant les rythmes de vie et de travail des élèves en y impliquant toute l'équipe Vie scolaire.</li> <li>- Favoriser la coopération dans la communauté éducative pour repenser collectivement les espaces, le temps scolaire ainsi que les services et ressources à disposition des élèves.</li> </ul>
<p><b>Contenus</b> (références théoriques, textes institutionnels...)</p>	<p><u>Climat scolaire et bien-être à l'école</u>, Revue de l'éducation n°88-89 DEPP 12/2015</p> <p><u>Des espaces scolaires pour le bien-être ?</u> M. Mazalto, 19/04/2017, Café Pédagogique</p> <p><u>Favoriser le bien-être des élèves, condition de réussite</u>, MEN note d'analyse stratégique n°313 01/2013</p>
<p><b>Date et lieu</b></p>	<p>Vendredi 06 décembre 2019 Lycée Léonard de Vinci, Amboise</p>
<p><b>Intervenants</b></p>	<p>Mme Sarah Venot, CPE M. Jean Roussel, CPE</p>

**Validée le 23102019 par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS.**